

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

Деятельность ШМО учителей ГЦ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей кыргызского языка и литературы, истории, русского языка и литературы, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Методическая работа ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021 – 2022 учебном году велась по теме «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые предметные стандарты;

А также задачи по их решению:

- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения госстандарта;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ИГ А по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2021- 2022 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

ФИО	Образование, предмет
Тарасова Галина Петровна	Высшее Русский язык и литература
Баетова Зулайка Полотовна	Высшее Кыргызский язык и литература
Федотова Ольга Викторовна	Высшее Русский язык и литература
Семенова Елена Николаевна	Высшее История
Полуляшная Марина Сергеевна	Высшее Английский язык

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Федотова О.В., учитель русского языка и литературы. В течение года состав не менялся. Все учителя с педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы педагогов.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта;

- В системе велась работа по методическим темам:

ФИО	Тема по самообразованию	Отчет
Тарасова Галина Петровна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	Обмен опытом
Федотова Ольга Викторовна	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий.	Курсы повышения квалификации
Семенова Елена Николаевна	Деятельностный подход в преподавании истории.	Курсы повышения квалификации
Полуляшная Марина Сергеевна	Нестандартные методы запоминания иностранных слов	Открытый урок, Предметная неделя
Баетова Зулайка Полотовна	Формирование основ здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности	Открытый урок, курсы повышения квалификации

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии. Члены ШМО принимают активное участие в предметных неделях, педсоветах, методических советах школы.

Курсы повышения квалификации

ФИО	Курсы повышения квалификации
Федотова Ольга Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность школьников
Семенова Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавание религиоведения
Баетова Зулайка Полотовна	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа планировалась по нескольким направлениям.

1. Декада гуманитарного цикла.

Цели и задачи декады:

- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Расширение и углубление запаса знаний учащихся по предмету;
- Развитие любознательности, настойчивости, трудолюбия,

самостоятельности в приобретении знаний;

В проведение методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, кыргызского языка и литературы, истории, английского языка. Методическая

декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической недели. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Декада учителей гуманитарного цикла прошла в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Мероприятия декады проводились согласно разработанному плану (план проведения предметной недели прилагается). Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся. Проведены открытые уроки и конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.

Понедельник 29.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие недели. • Выставка стенгазет и творческих работ учащихся. • Объявление конкурсных мероприятий. 	Учителя гуманитарного цикла
Вторник 30.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по английскому языку 	Полуляшная М.С.
	Конкурс «Грамотей» 9,11 класс	Тарасова Г.П.
	Внеклассное мероприятие по английскому языку в начальной школе	Полуляшная М.С.
Среда 01.12.2021	Написание сочинения по произведениям Ч.Т.Айтматова в 11 кл	Учителя русоведы
	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательное мероприятие по литературе 	Тарасова Г.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Своя игра» для 5-11 классов 	Семенова Е.Н.
Четверг 02.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие по литературе 9 класс 	Федотова О.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по кыргызскому языку 	Баетова З.П.
Пятница 03.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час по здоровому образу жизни 	Баетова З.П.
Понедельник 06.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Закрытие предметной недели, подведение итогов, награждение 	Учителя гуманитарного цикла

Декада гуманитарного цикла прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день декады максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Выводы и рекомендации:

Методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических декад представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении методической декады.

2. Подготовка учащихся к НЦТ.

На протяжении учебного года учителями-предметниками велась работа по подготовке учащихся к тестированию НЦТ.

Результаты по русскому языку: 9 класс Исангалиева Амина – 4
Кадыржанов Тамерлан – 4
Сыдыкова Камила – 4
10 класс Орунов Досымжан – 4
11 класс Буканчиева Салима – 5
Тогойбаева Камила – 5
Пермыбаева Меруерт – 4

Результаты по истории неудовлетворительные, слабо велась подготовка к НЦТ

3. Подготовка к ОРТ

При подготовке к ОРТ учащимся 11 класса давались задания прошлых лет. Также учащиеся 11 класса проходили обучающие курсы по подготовке к тестированию.

Результаты ОРТ 2022 года:

Пермыбаева Меруерт – 111 баллов
Буканчиева Салима – 164 балла
Тогойбаева Камила – 181 балл
Узакбаева Жанелия – 99 баллов

4. Подготовка к ИГА

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по итоговой государственной аттестации, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ИГА. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет,

знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ИГА. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

5. Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребенка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее.

V. Общие выводы:

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла следует отметить, что методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО:



Федотова О.В.