

**Самоанализ урока географии
на тему «Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга
Кыргызстана»**

Урок проходил в 8 классе, в котором учатся 29 учащихся. В целом класс подвижный, активный, некоторые ребята имеют неплохую подготовку, оперируют терминами, но есть и учащиеся, которые отмалчиваются на уроке, не могут выразить свои мысли.

Данный урок проведён с целью ознакомления учащихся с Красной книгой Кыргызстана, с целью выяснения причин исчезновения животных и растений, воспитания стремления к сохранению животных и растений.

В выборе замысла занятия главными основаниями послужили: ознакомление с обозначениями цветов страниц Красной книги; определение роли учащихся в охране и защите природы.

Урок проведён в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием, относится к разделу «Растительный и животный мир Кыргызстана».

Урок связан с предыдущим уроком на тему «Распространение животных по высотным поясам».

При подготовке к уроку были учтены следующие требования:

- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Реализованы образовательные стандарты: добывать новые знания путём нахождения решения проблемы, находить необходимую информацию в предложенных учителем заданиях, проявлять ценностное отношение к природе, осознать важность и необходимость Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных.

Специфика урока состоит в использовании ИКТ, уникальность в простоте, доступности, в связанности этапов, его особое предназначение - в воспитании у учащихся бережного отношения к объектам природы.

При подготовке к уроку учтен возраст учащихся, их активность, стремление высказать своё мнение. Структура урока выбрана в соответствии с типом урока. Используются: наглядно-демонстративный, словесный, проблемный методы; использована групповая форма обучения.

Отклонений от плана урока не было. На уроке удалось достичь поставленных целей; избежать перегрузки и переутомления учащихся; сохранить и развить продуктивную мотивацию учения, настроение.

Урок прошёл на хорошем уровне, всё, что планировалось, школьники усвоили. Не получилось вовлечь в процесс обучения на уроке всех учащихся. Это произошло потому, что в классе много учащихся; многие из них не активны на уроках, имеют слабый словарный запас, не всегда могут выразить свои мысли и высказать своё мнение.

Учитель географии



Будко Е.Н.