

6 КЛАСС

**Предмет:** история

**Тема урока:** «Государство Кангюй»

**Тип урока:** освоение новых знаний

**Общие методы и приемы:** анализ

**Оборудование:** учебники, тетради, работа с карточками

Цели урока

С позиции учителя:	С позиции ученика:
Обучающая: показать развитие государства Кангюй, его особенности, раскрыть понятие новых терминов	Будут знать о государства Кангюй, о его особенностях, смогут рассказать о его хозяйстве и дипломатических связях
Развивающая: определение закономерностей развития, формирования цивилизаций, развивать речь, расширять словарный запас	Будут знать новые термины, расширят словарный запас.
Воспитывающая: воспитывать трудолюбие, ответственность	Будет ответственным, знать, что такое трудолюбие.

Ключевые компетентности:

- Информационная: узнает о государстве Кангюй
- Соц – коммуник-я: развивать коммуникабельность
- Компетентность самоорганизации и разрешения проблем: сможет дать характеристику данному государству, выделить его особенности

Предметные компетентности:

- Хронологически – картографич-я: сможет показать на карте, где находилось это государство
- Историко – цивилизац-я: сможет сравнить это государство с ранее изученными государствами, выделить общие черты
- Этно – культурная: сможет рассказать, какая была культура в данном государстве.
- Социально-гражданская: определит общественный строй

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ключевые компетентности (КК)	Предметные компетентности (ПК)	Формы оценивания	Примеч.
1. Орг. момент. Мотивация к учебной деятельности. Актуализация знаний	Приветствует учащихся Проверка готовности класса к уроку Проверка домашнего задания 1. Когда было основано Кушанское государство? 2. Почему оно получило такое название? 3. Какие народы здесь жили? 4. В период правления каких правителей Кушанское царство успешно развивалось? 5. С какими империями они укрепили связь через ВШП?	Приветствуют учителя Письменная работа Отвечают на вопросы Записывают цели урока	КК3.	ПК1.	Опрос	
2. Изучение нового материала	Кангюй - государство в Центральной Азии, объединившее оседлые и кочевые народы.  Расположение - территория реки Сырдарья В древности называлось Кан, поэтому пошло отсюда название государства Кангюй В переводе с иранского Канг означает – плодородная равнина В Узбекистане на правом берегу реки Сырдарья, где находятся руины города Ак – Коргон до сих пор называют Канга (Канка) Кангюй граничил на юге с Кушанским царством. Северо – востоке - с Китаем Кангюй предположительно был основан в III в. до н.э.	Работа с учебником Работа с картами  Записывают опорный конспект	КК1. Информационная  КК3 Социально – коммуникативная	ПК1. Хронологически – картографич-я  ПК2. Историко – цивилизац-я		

	<p>Столица - Битянь  В I-II вв н.э. оно стало процветающим и сильным государством  Со II–IVв. н.э. оно занимало на северо – западе территории Аральского моря, между реками Аму-Дарья и Сырдарья до реки Аральского моря.  К Кангюй относились 5 владений. Численность населения приблизительно равнялась 600 тыс человек, армия – 120 тыс. человек.</p> <p>В 101 году до н.э. китайцы напали на Давань, Кангюй оказали ей поддержку.  В 44-42 гг. до н.э. кангюйцы совместно с хуннами выступили против усуней и разрушили его столицу  В 46-36 гг. до н.э. Кангюй при поддержке правителя хуннов Чжи Чжи боролся против Китая</p> <p>В 78 году до н.э. они установили хорошие взаимоотношения с Кушанским государством. Скрепив их семейными узами. В результате между двумя государствами улучшились хозяйственные и торговые связи  Во II в до н.э. Китай принимал активное участие в действиях, приведших к разрушению Греко – Бактрийского царства  Хозяйство.  Полукочевое скотоводство. Земледелие, основанное на искусственной системе орошения  Длина каналов достигала до 20 км  Значительное место в хозяйстве занимало рыболовство, которое осуществлялось на реках Сырдарья, Чу и Талас  Охота  Правители чеканили монеты со своим именем  Строили крепости, храмы, торговые заведения и ремесленные мастерские  Одним из центров государства был Ташкентский оазис, где проходил ВШП  Памятники относящиеся к эпохе Кангюя – остатки городищ Ак – Тюбе на берегу Сырдарья,Кулат, который являлся крупным центром металлообработки Кок – Мардан, оазиса Отрар, могильника Мардан –Куйрук и др.</p>			ПКЗ. Этно - культурная  ПК4. Социально-гражданская		
3.Закрепление изученного материала	1. Когда было основано государство Кангюй? 2. Когда Кангюй превращается в сильное процветающее государство? 3. Какими были взаимоотношения Кангюя и Кушанского царства? 4. Чем занимались Кангюйцы? 5. Как называлась столица?	Отвечают на вопросы			Опрос	
4.Итог урока. Рефлексия.	Подведите итог урока	Подводят итоги				
5.Оценивание	Оценивание по результатам работ				Фор-ное	
6.Домашнее задание	§10Стр. 133-137. Выучить даты					



	Столица - Битянь В.И.Шевца, оно стало процветающим и сильным			ПКЗ. Этно -		
--	---	--	--	----------------	--	--