

**План работы
с одарёнными учащимися
4 класса «А»
учителя начальных классов
Копобаевой А.У.
на 2022-2023 учебный год**

2022 год.

Пояснительная записка.

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Характеристика одарённых детей.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Одарённость определяется опережающим познавательным развитием, психосоциальной чувствительностью и физическими характеристиками.

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность .
- объединения дополнительного образования;
- факультативы;
- участие в олимпиадах.
- подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;

Работа с родителями.

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.
- Семейная игра “Кто хочет стать миллионером”.
- Лекция “Развитие личности ребенка”. Общественный смотр знаний.

Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Выявление одаренных детей. ежегодно	Участие школьников во Всероссийских ежегодно	классный руководитель
3	Участие школьников предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	ежегодно	классный руководитель
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	психолог школы, классный руководитель

Банк данных одаренных детей 4 «А» класса

№	Фамилия, имя ученика	Способности
1	Ахматов Мустафа	Гуманитарные, математические
2	Джунушпаева Беназир	Гуманитарные, математические
3	Шаршенбекова Бахия	Гуманитарные
4	Бежибаева Аяна	Математические

Работа с одаренными детьми.

№ п п	Мероприятия	Место проведения	Время
1	Проведение анкетирования учащихся.	Кл. час Род. собрание	
2	Проведение анкетирования родителей.	Род. собрание	
3	Проведение олимпиады по природоведению	Кл. час	
4	Проведение олимпиады по русскому языку/литературе	Внеурочн.вр.	
5	Проведение олимпиады по математике	Внеурочн.вр.	
6	Разработать диагностический инструментарий для выявления интересов «Карта интересов».	В течение года	
7	Изучение материалов по теме «Одаренный ребенок в школе»	В течение года	
8	Участие в различных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционных)	В течение года	
9	Ведение портфолио ученика	В течение года	
10	Привлечение учеников к посещению кружков (по интересам и способностям)	В течение года	

**План работы с одаренными детьми 4 «А» класса
на 2022-2023 уч. год.**

Время проведения	Направление работы	Ответственные
сентябрь	Проведение диагностики. Дополнение банка данных	Классный руководитель, психолог
октябрь	Собеседование с родителями. Координация совместных действий родителей, классного руководителя	Классный руководитель, родители
ноябрь	Вовлечение учащихся в школьные олимпиады и подготовка к муниципальным олимпиадам	Классный руководитель
декабрь	Активное участие в муниципальных олимпиадах. Подготовка к школьным, муниципальным конкурсам, викторинам, научным проектам	Классный руководитель
январь	Выбор тем научно- исследовательских проектов. Проведение исследований по разным направлениям. Участие в школьных неделях по предметам.	Классный руководитель
февраль	Подготовка презентаций по исследованным материалам. Участие в муниципальных научно- практических конкурсах, конференциях.	Ученики

апрель	Проведение предметных недель	Классный руководитель
май	Подведение итогов	Классный руководитель