

### **Справка по результатам организации и проведения проверки состояния тетрадей обучающихся 5-х классов**

В соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, в период с 3.10.2022г. по 7.10.2022г. была проведена проверка тетрадей для письменных работ по математике в 5-х классах.

Проверка тетрадей проводилась по следующим направлениям:

- Соблюдение основных требований к ведению тетрадей;
- Качественная проверка тетрадей учителем;
- Соблюдение каллиграфического режима;

По итогам проверки были получены следующие результаты:

1. Проверка тетрадей для письменных работ по математике обучающихся 5-х классов (учитель Джабиров А.А.)

Цель проверки: Выявить культуру ведения тетрадей учащихся, качество проверки тетрадей учителем.

Выводы:

В целом состояние тетрадей на хорошем уровне, количество тетрадей соответствует количеству учащихся в классах. Оценки в тетрадях выставлены объективно.

Проверка показала, что не все тетради имеют хороший внешний вид, не все оформлены в едином стиле, не все опрятны, на некоторых тетрадях подписано только имя, некоторые не обвёрнуты, некоторые тетради подписаны учителем.

Все работы по математике проверены, исправлены, допущенные ошибки вынесены на поля. Присутствуют письменные замечания рекомендательного и поощряющего характера.

Качество проверки тетрадей на хорошем уровне. Индивидуальные работы над ошибками выполняются.

Каллиграфический режим соблюдают не все учащиеся. Среди тетрадей есть такие, которые оформлены небрежно, например у Фахридинова Руслана, Дроздова Михаила, учеников 5 «б» класса. В них отмечается нарушение каллиграфии, есть зачеркивания. Это связано с индивидуальными особенностями детей.

Лучшими тетрадями в 5-х классах являются тетради учащихся АшимбекулуАлихана, ГадоеваРаджабали, ОмбаеваАлинура. АширбековойРабии, Марат кызыГульсезим, Ганиевой Сумаи и Юдаковой Юлии. Эти учащиеся ведут тетради аккуратно, соблюдают каллиграфический режим, фигуры, линии и таблицы чертят линейкой, примеры и задачи оформляют с подробным решением.

Рекомендации учителю: Следить за аккуратностью ведения тетрадей, за соблюдением каллиграфического режима, за правильным оформлением работ, своевременно делать замечания учащимся рекомендательного характера; привлекать к устранению проблем, связанных с ведением и оформлением тетрадей, классного руководителя и родителей.

Руководитель ШМО



Будко Е.Н.