


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
 Е.С.Харченко



**План работы педагога – наставника  
с молодым специалистом по физической культуре  
на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник: Полуляшная М.С**

**Цель:** Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

**План работы**

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Проведена беседа. Учитель ознакомлен</i>
<i>Сентябрь</i>		
1. Ознакомление с программами по физкультуре.	08. 09	Аиңг
2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.	08. 09.	Аиңг
3. Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.	12. 09	Аиңг-
4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.	19. 09	Аиңг-
<i>Октябрь</i>		
1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.	03. 10	Аиңг-
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.		
3. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.		
4. Консультирования по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.		
<i>Ноябрь</i>		
1. Консультации по работе с документацией (классными журналами).		
2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.		
3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.		
4. Консультации .		
<i>Декабрь</i>		
1. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.		
2. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.		
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.		
<i>Январь</i>		
1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.		
2. Консультации по эффективности использования времени на уроке.		
<i>Февраль</i>		
1. Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».		
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.		
3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».		
<i>Март</i>		
1. Оказание помощи в работе по самообразованию.		
<i>Апрель</i>		
1. Подготовка к анализу работы за год.		

2. Подготовка отчета по посещенным урокам.		
<i>Май</i>		
1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).		
2. Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура».		
3. Совместный отчет об итогах работы.		
4. Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.		