

Согласовано

Заведующий Жайылским РОО

----- Арыков Т.К.

Регистрационный номер-----



Утверждаю

Директор Степнинской

----- Альдибекова А.М.

Пед.совет № 1 от-----



Годовой план

Степнинской средней школы

на 2022-2023 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СТЕПНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальное решение, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи школы:

1. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «ученик-учитель», «руководитель-учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и внеурочной занятости.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
6. Провести анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Контроль и анализ посещаемости учащимися учебных занятий	Зам. директора по УВР	В течение года
2	Организация горячего питания	Зам. директора по УВР	Сентябрь
3	Обеспечение учебниками	Библиотекарь	Август-сентябрь
4	Проверка режима дня учащихся и дозировка домашнего задания	Зам. директора по УВР	В течение года
5	Работа учителей со слабоуспевающими учащимися	Учителя-предметники	В течение года
6	Работа классных руководителей (наставников) с детьми группы риска	Классные руководители	В течение года
7	Работа учителей с одаренными детьми	Учителя-предметники	В течение года
8	Учет движения учащихся	Классные руководители, Зам. директора по УВР	В течение года
9	Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Социальный педагог	В течение года
10	Организация летнего отдыха и трудовой практики учащихся 5-10-х классов, включая опекаемых детей и учащихся, состоящих на профилактическом учете	Зам. директора по УВР	Май

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДАПТАЦИИ 1-ОГО КЛАССА

№ п/п	Мероприятие, месяц	Ответственные
	Август	
1	Уточнение списков учащихся 1-ого класса	Зам. директора по УВР
2	Предварительный сбор учащихся 1-ого класса	Учитель нач. классов
3	Организационное собрание родителей учащихся 1-ого класса	Учитель нач. классов
4	Издание приказа о зачислении учащихся 1-ого класса в школу	Директор школы
	Сентябрь	
5	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. Формирование личных дел первоклассников.	Учителя начальных классов
	Октябрь	
7	Педагогический совет по преемственности «ДОУ- школа»	Зам. директора по УВР
	Ноябрь	
8	День открытых дверей. Экскурсия детей подготовительной группы ДОУ по школе	Зам. директора по ВР
	Декабрь	
9	Новогодний праздник	Зам. директора по ВР
10	Консультирование родителей в процессе адаптации учащихся 1 класса к школьному образованию	Учитель, зам. Директора по УВР
	Январь	
11	Уровень адаптации учащихся 1 класса (повторная индивидуальная диагностика)	Зам. директора по УВР
	Февраль	
12	Работа с индивидуальными картами личностного развития детей (в течение года)	Учитель

14	Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Учителя начальных классов, воспитатели
Март		
15	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	Учитель, набирающий 1 класс.
16	Организация выставки творческих работ учащихся 1-ого класса	Учитель 1 класса
Апрель		
17	Уточнение списка будущих первоклассников	Учитель нач.класса
18	Собеседование учителей с родителями будущих первоклассников. Советы и рекомендации для индивидуальной работы по подготовке ребенка к школе	Зам.директора по УВР
Май		
19	Прием заявления родителей будущих первоклассников 1 класса	Директор

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Выход
1	Входной контроль знаний и умений учащихся 5-ого класса по русскому языку, математике и чтению	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	сентябрь	Зам.директора по УВР	Справка ВШК
2	Родительское собрание в 5-ом классе при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-ого класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-ого класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	сентябрь	Кл. руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
3	Класно-обобщающий контроль 5-ого класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогического коллектива с целью создания комфортных условий для	октябрь	Администрация школы	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива

	адаптации учащихся 5-ого класса в основном звене обучения			
а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителям и учащимся 5-ого класса	октябрь	Администрация школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психолого-педагогическая помощь
б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к.р.) и чтению	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН.	октябрь	Зам. директора по УВР	Обработка полученных результатов, обсуждение на педагогическом консилиуме
в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	Сентябрь - октябрь	Кл. рук-ль	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
г) анкетирование родителей	Определение круга претензий	октябрь.	Кл.рук оводитель	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
д) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличие индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков)	октябрь	Зам директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями, с родителями
е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по	разработка рекомендаций по дальнейшему

		период		ВР	развитию и сплочению классного коллектива
4	Родительские собрания 5-ого класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психолого-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в основном звене	ноябрь	Кл. рук-ль	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
5	Педсовет	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-ого класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-ого класса к обучению в основном звене	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися.
6	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы. Посещение уроков администрацией.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускного класса начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу	В течение года	Зам. директора по УВР	Проведение педконсилиума по основным предметам для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством открытых уроков.
7	Письменные работы в 4-ом классе		По графику	Зам. директора по УВР	Анализ работ. Ликвидация обнаруженных пробелов посредством индивидуальной работы с учащимися
8	Годовые контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим	Проверить уровень сформированности знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускка 4-ого класса к дальнейшему обучению в	май	Зам. директора по УВР	Анализ работ на совещании при директоре.



заданием), математике (письменная контроль ная работа), технике чтения в присутствии учителей- ассистентов	основной школе			
--	----------------	--	--	--