



**План работы по организации безопасной работы в сети «Интернет»
Степнинской средней школы на 2022-2023 учебный год.**

Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	1-11 кл.	Сентябрь	Соцпедагог Классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	1-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл	Сентябрь – май	Организатор, УВР соцпедагог
Встреча с инспектором ИДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	5-11 кл.	Сентябрь	Организатор
Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у учащихся в условиях школы	1-11 кл.	Сентябрь-май	Соцпедагог
Участие в школьной акции по безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Апрель	организатор, классные руководители, учитель информатики
Единый урок по безопасности в сети	учащиеся 5-11 кл классов	24 апреля	Организатор, классные руководители, учитель информатики
Проектная работа «Безопасный Интернет»			
Родительское собрание /общешкольное/ по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей»	родители учащихся	Март	Администрация школы
Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей»	2-11 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО, технологии
Участие в игре «Квест-сетевичок»	учащиеся 9-11 классов	до 28 апреля	Учителя информатики, кл. рук.
Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет»	учащиеся 5-11 классов, родители учащихся	10-15 мая	Соцпедагог
Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»	учащиеся 8-9, 10-11 классов	Декабрь	Соцпедагог

Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» (http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru)	учащиеся 2-4 классов	Декабрь	Учителя информатики
Школьный конкурс «Мои правила «жизни» в Интернете	учащиеся 8-11 классов	Январь	Классные руководители,
Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»		Март	Зав. библиотекой
Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»	учащиеся 4-8 классов	Февраль	Учитель ИЗО
Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов /	учащиеся 1-11 классов	Апрель	Организатор, учителя информатики
Проведение бесед: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Мой Интернет» «Интернет и природа» «Мой социум в Интернете» «Интернет и моя будущая профессия» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье»	учащиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководите ли
Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	1-11	Май	Классные руководит ели
Размещение информации на школьном сайте		В течение года	Организатор, учителя информатики

ЧТО ТАКОЕ БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА?

Безопасная школьная среда – это среда, ориентированная на потребности ученика и обеспечивающая полноту безопасности и минимизацию всех видов рисков.

Безопасная школьная среда включает в себя несколько аспектов:

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Чистый воздух, вода, канализация, здоровое питание, высокое качество освещения, правильная температура, вентиляция, энергоэффективность, садоводство и т.д.

ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

безопасные здания, включая безопасность в чрезвычайных ситуациях, учебное оборудование и т.д.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

недискриминационная, ненасильственная и толерантная среда

В центре и мерилом любого образовательного процесса, любой школы является конкретный ребенок, наша задача построить для него безопасный мир в стенах школы!

Безопасная образовательная среда

Наиболее важной задачей на уровне школьного образования является создание нового содержания образования, основанного на компетентностном подходе и создании

надлежащих безопасных условий образования в качестве одного из основных условий для комплексной модернизации системы образования Кыргызской Республики. Необходимость создания в общеобразовательных организациях безопасной, толерантной и поликультурной образовательной среды, которая также обеспечит «инклюзивность образовательной системы» определена в Национальной стратегии Устойчивого развития КР и прописана в Программе Правительства по переходу к устойчивому развитию.

Само понятие устойчивого развития несет в себе важный воспитывающий фактор, так как здесь ставится в центр развития сам человек и рассматривает экономический рост через призму интересов и потребностей каждого человека, также устойчивое развитие полагает разумное использование ресурсов бережное отношение к природным лимитам и концепт, что ресурсы нужны «для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений».

Одним из важнейших ресурсов образования является сама его инфраструктура. Дети должны обучаться в чистых, теплых, безопасных школах. Однако до сих пор в ряде школ нет чистой питьевой воды, а школьные туалеты находятся на улице. Также во многих школах не обеспечены другие необходимые условия безопасности (свет, тепло и энергоэффективность, вентиляция и т.п.). Эти факторы влияют на здоровье детей. Кроме того, их несоблюдение формирует негативные поведенческие стереотипы в ресурсосбережении, которые переносятся потом в собственные дома и не способствуют созданию безопасной и энергоэффективной среды и устойчивому развитию в целом. Представители местных сообществ мало информированы о современных стандартах экологической безопасности.

Говоря о психологической безопасности в системе образования, необходимо иметь в виду, что школа, имея в виду внутреннюю атмосферу, не всегда имеет эффективные механизмы обеспечения психологического комфорта учеников. Школьная среда, как ни печально это признавать, является для некоторых учеников стрессогеном, что в свою очередь приводит к различным негативным последствиям.

Для обеспечения безопасности образовательной среды необходима определенная нормативная база, соблюдение требований охраны труда, защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций и обеспечение психологической безопасности личности, которая включает в себя и информационную ее защищенность. Борьба с насильственным поведением всех форм и видов должна быть совместной работой государства, организаций образования, местных органов власти, родителей и общественности. Только в этом случае мы сможем сделать наши школы безопасными для детей.